



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“El manejo de internet y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del II ciclo de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Lima, 2014”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Maria Amelia LLEELLISH JUSCAMAYTA

Lima, Perú

RESUMEN

La investigación tiene por finalidad demostrar determinar la relación entre el manejo de internet y el rendimiento académico de los estudiantes del II ciclo de la facultad de Educación de la UNMSM, 2014-I. Es una investigación de tipo aplicada, es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: manejo de Internet y rendimiento académico. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad de estudiantes: 90 de la mencionada facultad, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron un instrumento: un cuestionario para medir el manejo del internet, que consta de 17 ítems y mide las dimensiones: Internet Informativo, Internet educativo, Educación virtual a distancia; una ficha de observación para el recojo de datos del rendimiento académico, consta de los 08 cursos del II semestre académico y mide la dimensión: Record académico en Formación General. Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,644 consistencia marcada y de la ficha de observación de recojo de datos documentario: 0,652 consistencia marcada.

Los resultados demuestran que existe relación directa y significativa entre el manejo de internet y el rendimiento académico de los estudiantes del II ciclo de la facultad de Educación.

Palabras clave: **manejo de Internet y Rendimiento Académico.**

ABSTRACT

The research aims to demonstrate determine the relationship between Internet use and academic performance of students of the second cycle of the Faculty of Education of San Marcos, 2014-I. It is an applied research type is descriptive level and assumes the correlational design, because it establishes a relationship between two variables: Internet management and academic performance. The population and sample consisted of all students: 90 of that power, sample size chosen intentionally non-probabilistic. A questionnaire to measure internet management, which consists of 17 items and measures the dimensions: And tool applied Informational Internet, Internet education, and virtual distance education; a form of observation to gather data on academic performance consists of 08 courses of the second semester and measures the dimension: Academic Record in General Education. Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0.644 marked and observation sheet pickup of documentary data consistency: 0.652 marked consistency. The results show that there is a direct and significant relationship between managing internet and academic performance of students of the second cycle of the Faculty of Education.

Keywords: Internet management and Academic Performance.